

**NOMBRE DE LA GUÍA:****RETOS PARA GIGANTES: TRANSITANDO POR EL SABER****Grado:** 4° _____**Área:** Todas las áreas del conocimiento.**Docente:** Claudia Echeverry, Sandra Milena Gómez Londoño, Sandra Milena Gallego, Estefanía Bernal, Sandra Bibiana Bermúdez Toro y Maricruz Carrillo.**Nombre del estudiante:** _____**Tiempo de desarrollo:** Ciclo 5 y 6 (semana 14, 15, 16 y 17).**Objetivo de aprendizaje:**

- Alcanzar los indicadores de desempeño básicos en el trabajo por competencias de la cartilla retos para gigantes, transitando por el saber desarrollando las actividades en familia con la orientación del docente en los encuentros sincrónicos.

Introducción:

En esta nueva guía te queremos invitar para que trabajes a conciencia y desarrolles los ejercicios estableciendo responsabilidades en la transversalización de estas áreas del conocimiento, de esta forma logres la consecución de los objetivos y alcancen las competencias esperadas disfrutando fuertemente del trabajo mancomunado y dedicado a esta cartilla que nos trae el Ministerio de Educación Nacional.

Retos para gigantes transversalizando el saber son cartillas que con la ayuda de los maestros y la dedicación de los padres de familia seguramente logran desarrollar las competencias mínimas, es agradable y recreativo lograr el desarrollo de estos retos para el saber.

Retos para gigantes: Transitando por el saber es un Modelo Educativo Flexible que busca garantizar la consecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la Escuela, y favorece la construcción de bases sólidas en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fomento de su autoestima, tan necesarias para alcanzar sus sueños y para afrontar los diversos retos de la vida. Por eso, el modelo enfatiza principalmente en la construcción personal e involucra a la familia como base fundamental del acompañamiento.

En esta guía encontraras los siguientes aprendizajes de la semana 3 y 4:**Lenguaje:**

- La narración (mito, leyenda, fábula y cuento).
- Los adjetivos calificativos y los sustantivos en los diferentes textos

Inglés:

- Me encanta narrar y escuchar narraciones.
- Comprensión e interpretación textual (retrato)

Matemáticas:**Aritmética**

- Millones
- Menor, mayor o igual que.
- Adición de números hasta 5 cifras

**Geometría**

- Triángulos
- Triángulos

Estadística

- Pictogramas
- Representación de la información

Ciencias Sociales:

- Los derechos humanos y sus deberes.
- Los derechos de la población vulnerable.

Ciencias Naturales:

- Reinos de los seres vivos.

Educación Religiosa:

- Me quiero y me acepto tal como soy
- Reconozco mis valores y cualidades.

Educación Artística:

- Formas organizadas y geométricas.
- Técnicas para dibujar.

Educación Ética Y Valores:

- Mis emociones

Tecnología:

- Palancas, poleas y planos inclinados.

Educación Física:

- Hábitos de higiene.
- La nutrición.

Los indicadores de desempeño que alcanzaras son:

Lenguaje:

- Analiza las diferentes clases de narración (mito, leyenda, fábula y cuento) a través de la lectura y la creación de algunos escritos.
- Reconoce los adjetivos calificativos y los sustantivos en los diferentes textos.

Inglés:

- Comprende lenguaje y vocabulario sencillo en inglés.

Matemáticas:**Aritmética**

- Reconoce el valor posicional de cada cifra y sabe leer los números.
- Reconoce las relaciones de orden de los números.
- Resuelve situaciones matemáticas que requieren de la adición.

Geometría

- Identifica las diferentes clases de triángulos.
- Clasifica los diferentes polígonos.

Estadística

- Reconoce y utiliza diferentes pictogramas.
- Interpreta la información presentada en tablas.

Ciencias Sociales:

- Reconoce que todo derecho está relacionado con un deber.
- Identifica algunas acciones con las cuales se promueven los derechos humanos.
- Identifica las poblaciones vulnerables y sus respectivos derechos.

Ciencias Naturales:

- Identificar características de los seres vivos, de acuerdo al reino al que pertenecen.
- Identificar características del reino animal
- Identificar características y modo de reproducción del reino animal.

Educación Religiosa:

- Reconozco mis cualidades y puntos por mejorar como persona.

Educación Artística:

- Identifico las formas orgánicas y geométricas.
- Realizo dibujos con formas orgánicas o geométricas.
- Identifico los dibujos con técnicas secas.

Educación Ética Y Valores:

- Reconozco en que situaciones manifiesto la emoción de la ira.

Tecnología:

- Reconocer el funcionamiento de una palanca, una polea y un plano inclinado.

Educación Física:

- Practicar diariamente hábitos de higiene para evitar el contacto con bacterias y protozoos que me puedan enfermar
- Identifico la nutrición como el proceso por el cual los seres vivos obtienen energía de los alimentos que consumen.

MOMENTO DE EXPLORACIÓN, ESTRUCTURACIÓN Y TRASFERENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COMPARTIR

Las actividades de la semana 3 se van a desarrollar en el ciclo 5 (semana 14 y 15) y las actividades de la semana 4 se desarrollan en el ciclo 6 (semana 16 y 17).

- Resolver todas las actividades de la semana 3 y 4 de la cartilla **Retos para gigantes: Transitando por el saber**, teniendo en cuenta lo que plantea cada área del conocimiento.
- Estas actividades deben ir en cada uno de los cuadernos de las diferentes áreas, al iniciar debes escribir el ciclo, la semana, la fecha, los temas y los indicadores de desempeño.

Ejemplo:

5, semana #14 martes
26 de mayo de 2020
los colores primarios.
Objetivo: identifica los
colores primarios.

Piezas a resolver las
actividades,

Lengua castellana

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

- Para realizar esta guía debes tener en cuenta los conocimientos trabajados en clase en el colegio, te puedes apoyar de los apuntes y los ejemplos que tenemos en el cuaderno.
- Realiza lectura consciente del cuadernillo retos para gigantes grado 4 de la semana 3 de las páginas 6, 7, 8, 9, 10 y 11 dando respuesta a cada reto que te propone cada una de ellas, recuerda tener a la mano papel, lápiz, resaltador y diccionario para resaltar las ideas claves y buscar las palabras desconocidas, no te apures en el trabajo, para la realización de este tienes dos semanas correspondientes a un ciclo para completarlo.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

- Lee atentamente el texto propuesto en la página 6 y lo unes a los conceptos explicados en este, el adjetivo y el retrato para luego aplicarlo en la actividad correspondiente a las páginas 7, 8, 9, 10 y 11. Ten presente que la lectura debe ser pausada y analizada para que puedas entender lo que te piden.

Inglés:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

En el cuaderno de inglés escribe: **ACTIVITY IN MY HOUSE** (que significa Actividad en mi Casa) puedes decorar este título.

1. Ubícate en la página 6 de la cartilla (GRADO 4°, CUADERNILLO SEMANAL 3) esta página (que es de Lenguaje) te sirve para ubicarte en la actividad que debes realizar en inglés.
2. Lee el texto narrativo 1. Escribe en tu cuaderno de inglés 4 animales que encuentras en español de este texto; luego, traduce al inglés estos animales y realiza el dibujo de cada animal. Recuerda escribir la palabra en inglés y debajo el animal así aprendes más de este bello idioma.
3. Para traducir, puedes utilizar el diccionario de inglés o herramientas como Google Traductor.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Ubícate en la página 7 de la cartilla (GRADO 4°, CUADERNILLO SEMANAL 4) esta página (que es de Lenguaje) te sirve para ubicarte en la actividad que debes realizar en inglés.
2. Dibuja en tu cuaderno de inglés, el retrato de una persona de tu familia (puede ser tu mamá, hermano, padre, entre otros) y escribe en inglés 5 palabras en inglés que describan físicamente a esta persona.
3. Para traducir, puedes utilizar el diccionario en inglés o herramientas como Google Traductor.

Matemáticas:**Aritmética****Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)**

1. Ubícate en las páginas 12 a la 15 de la cartilla y comienza a resolver la actividad llamada Millones. Responde las preguntas y luego escribe la tabla que aparece sobre unidades y decenas de millón.
Recuerda que esto de las unidades lo venimos aprendiendo desde años anteriores, seguramente será fácil para ti ubicar e identificar las posiciones de cada cifra.
2. A partir de la página 16 hasta la 17 encontrarás la actividad llamada: ¿Quién es mayor? Donde tendrás que identificar qué número es mayor que, menor que o igual que. Soluciona las preguntas en el cuaderno, además escribe las relaciones de orden.
3. En la página 34 y 35 encontrarás una pequeña evaluación o quiz sobre los contenidos abordados podrás ver que tanto has aprendido y comprendido. De la página 35 en el cuaderno de aritmética solo debes solucionar la tabla que aparece en la pregunta 6
4. En la página 38 encontrarás un cuadro, en el cual podrás autoevaluar si has logrado comprender las diferentes actividades y reconocer que has avanzado, invito a te asignes una valoración en cada ítem.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Ubícate en las páginas 12 a la 13 de la cartilla y comienza a resolver la actividad llamada: Adición de números naturales hasta de cinco cifras.
Recuerda que esto de las adiciones lo venimos aprendiendo desde años anteriores, seguramente será fácil para ti resolver estas actividades, tu familia y yo estaremos orgullosos de ti.
2. En la página 34 encontrarás una pequeña evaluación o quiz resuelve en el cuaderno el punto 4.
3. En la página 38 encontrarás un cuadro, en el cual podrás autoevaluar si has logrado comprender las diferentes actividades y reconocer que has avanzado, invito a te asignes una valoración en cada ítem.

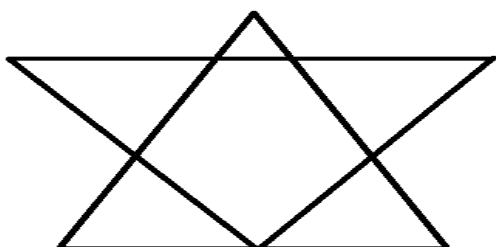
Geometría**Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)****¿Qué es un triángulo?**

El triángulo es un polígono de tres lados

Clasificación TRIÁNGULOS

Lados		Ángulos	
Equilátero	 3 lados iguales	Acutángulo	 3 ángulos agudos
Isósceles	 2 lados iguales	Rectángulo	 1 ángulo recto
Escaleno	 3 lados diferentes	Obtusángulo	 1 ángulo obtuso

1. ¿Cuántos triángulos hay?



Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

- Ubícate en las páginas 14 y 15 de la cartilla y comienza a resolver la actividad llamada: Los polígonos y su clasificación.
- En la página 34 encontrarás una pequeña evaluación o quiz resuelve en el cuaderno el punto

Estadística

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

¿Qué es un pictograma? Un pictograma es un tipo de gráfico cuya información se grafica a través de dibujos.

Por ejemplo: María encuestó a sus compañeros respecto a sus lugares preferidos para pasear. Con los datos, construyó el siguiente pictograma.

Lugares preferidos para pasear	
zoológico	  
parque	 
cine	   
circo	     
museo	     
Cada  = 1 voto	

1. Teniendo en cuenta lo que es un pictograma como se muestra en el ejemplo anterior y sin desligarnos del contenido de aritmética representa de mayor a menor los miembros de tu familia en una tabla y con pictogramas representa su edad. Ejemplo: cada 0 representa 10 años

Miembros de mi familia años

Abuela	0 0 0 0 0
Papá	0 0 0 0
Mamá	0 0 0
Yo	0

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Ubícate en las páginas 16 y 17 de la cartilla y comienza a el taller, lee con atención así será más fácil comprender lo que debes hacer.

Ciencias Sociales:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

1. En la página 18 responde la pregunta 1 y dos en el cuaderno.
2. Escribe que son los derechos humanos y como se clasifican está en la página 18.
3. En la página 19 resuelve el punto 1, 2 y 3.
4. Realiza el cuadro: Valora tu aprendizaje en la página 19.
5. En la página 20 responde las preguntas 1 y 2.
6. Escribe “**Todos debemos promover los derechos humanos**” y las acciones para promover los derechos. En la página 20.
7. En la página 21 resuelve el punto 1, 2 y 3.
8. Realiza el cuadro: Valora tu aprendizaje en la página 21.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. En la página 18 responde las preguntas 1 y 2 en tu cuaderno.
2. Escribe que son las poblaciones vulnerables y sus causas, está en la página 18.
3. En la página 19 resuelve el punto 1 y 2.
4. Realiza el cuadro: Valora tu aprendizaje en la página 19.
5. En la página 20 responde las preguntas 1 y 2.
6. De la página 20, escribe los organismos defensores de los derechos humanos.
7. En la página 21 resuelve el punto 1 y 2.
8. Realiza el cuadro: Valora tu aprendizaje en la página 21.

Ciencias Naturales:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

Ubícate en las páginas 22 a la 25 de la cartilla y comienza a resolver la actividad

1. Analiza la situación vivida por Sofia, presta mucha atención a lo que ocurrió con ella, la encuentras en la página 22. Responde las preguntas 1 y 2 de la página 22.
2. Lee el texto, como es una bacteria y un protozoo, escríbelo y dibújalo. Resuelve las preguntas 1, 2 y Realiza la autoevaluación de la página 23.

3. Lee la información que hay al inicio de la página 24. Resuelve los puntos 1 y 2 de la página 24 (Envía foto de estos al correo electrónico que se te dio)
4. Lee la información sobre los hongos y las plantas, escribe en tu cuaderno en título y realiza el dibujo que hay al inicio de la página 25.
5. Resuelve los puntos 1, 2 y la autoevaluación de la página 25 (Envía foto a mi correo de éste punto)

NOTA: El álbum que se sugiere realizar en la página 25, es opcional, para quienes quieran hacerlo.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

Ubícate en las páginas 22 a la 25 de la cartilla y comienza a resolver la actividad

9. Lee la información que está al inicio de la página 22 “Punto de partida”
10. Resuelve en tu cuaderno los puntos 1, 2 y 3 de la página 22.
11. Escribe el texto, sobre el reino animal de la página 22 y dibuja el mapa conceptual que aparece al inicio de la página 23.
12. Realiza en una hoja de block el primer punto de la actividad de la página 23. El segundo no hay que hacerlo.
13. Lee la información que está al inicio de la página 24 “Punto de partida”
14. Resuelve en tu cuaderno los puntos 1, 2 y 3 de la página 3. Escribe el texto, sobre cómo se reproducen los animales de la página 24 y dibuja el mapa conceptual que aparece al inicio de la página 25. **Los puntos 2 y 3 de la página 25 no hay que realizarlos.**
15. Realiza en una hoja de block o en tu cuaderno el dibujo de tu animal favorito. Escribe todas sus características, si es vertebrado o invertebrado y a que grupo pertenece, como se reproduce, de que se alimenta. Todo lo que quieras escribir de él, teniendo en cuenta todo lo aprendido en este ciclo. El segundo no hay que hacerlo.

Educación Religiosa:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

1. Resuelve en el cuaderno las actividades de las páginas 26 y 27. Además escribe lo más importante de los recuadros que hacen parte del subtítulo: **El valor de aceptarnos y querernos como somos.**
2. En la página 39 encontrarás un cuadro, en el cual podrás autoevaluar si has logrado comprender las diferentes actividades y reconocer que has avanzado, invito a te asignes una valoración en cada ítem.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Resuelve en el cuaderno las actividades de las páginas 26 y 27. Además escribe lo más importante de los recuadros que hacen parte del subtítulo: Reconozco mis valores y cualidades.
2. En la página 39 encontrarás un cuadro, en el cual podrás autoevaluar si has logrado comprender las diferentes actividades y reconocer que has avanzado, invito a te asignes una valoración en cada ítem.

Educación Artística:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

1. En la página 28 Observa las dos obras que se muestran y responde en el cuaderno ¿qué diferencias encuentras en la forma de pintar en los dos artistas?
2. En la página 28 escribe las dos formas que hoy según la estructura.
3. En la página 29 realiza una composición escogiendo la forma que más te guste (orgánica o geométrica). Lo haces en el cuaderno del tamaño de una hoja en forma vertical.
4. Realiza el cuadro de valoro tú aprendizaje en la página 29.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Lee muy bien lo planteado en la página 28 y escribe las técnicas secas.
2. Realiza la actividad de la página 29 donde dice **Crea** utilizando los materiales que te indiquen.
3. Realiza el cuadro de valoro tú aprendizaje en la página 29.

Educación Ética Y Valores:**Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)**

1. Resuelve en el cuaderno las actividades de las páginas 36 y 37.
2. Anexa fotografía de las tres emociones que habías representado en forma de paleticas.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Resuelve en el cuaderno las actividades de las páginas 36 y 37.
2. Escribe que has aprendido sobre la emoción de la ira y que debes hacer cuándo te sientas así.

Tecnología:**Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)**

Ubícate en la página 30 Y 31 de la cartilla y comienza a resolver la actividad

1. Lee la información que está al inicio de la página 30 “Punto de partida”
2. Resuelve en tu cuaderno los puntos 1 y 2 de la página 30.
3. Realiza en tu cuaderno el esquema que aparece al final de la página 30.
4. Resuelve en tu cuaderno los puntos 1 y 2 de la página 31.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

Ubícate en la página 30 Y 31 de la cartilla y comienza a resolver la actividad

1. Lee la información que está al inicio de la página 30 “Punto de partida.”
2. Resuelve en tu cuaderno los puntos 1 y 2 de la página 30.
3. Escribe en tu cuaderno la información que aparece al final de la página 30 (El plano inclinado, los troncos, la arena, el agua y la fuerza muscular).
4. Resuelve en tu cuaderno los puntos 1 y 2 de la página 31.

Educación física:**Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)**

1. Lee el texto “¿Cómo es una bacteria, un protozoo y un alga?” de la pág. 22
2. En mi cuaderno hago una lista de acciones que nos ayuden a protegernos de las enfermedades causadas por los virus y las bacterias.
3. Tomo dos fotos y las envío a mi profesora al correo maricruz.compartir@gmail.com

**Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)**

1. Realizo un dibujo de los alimentos que aportan nutrientes y energía a los seres humanos.

MOMENTO DE EVALUACIÓN

- Resolver la evaluación para el aprendizaje desde las páginas 32 a la 35. Cuando termines debes enviarla a cada docente correspondiente.
- Hacer en el cuaderno correspondiente el informe semanal de la semana 3 y 4 plasmados en las páginas 38 y 39. En el cual podrás autoevaluar si has logrado comprender las diferentes actividades y reconocer que has avanzado, invito a que te asignes una valoración en cada ítem.
- Los correos de las docentes son:

Claudia Echeverry clau0914@gmail.com

Sandra Milena Gómez Londoño socialesyartistica0202@gmail.com

Sandra Milena Gallego samygcompartir@gmail.com

Estefanía Bernal lenguacastellanacompartir1@gmail.com

Sandra Bibiana Bermúdez Toro bermudezbibi92@gmail.com

Maricruz Carrillo. maricruz.compartir@gmail.com